ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»)

# Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

## Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Тулун

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено на заседании ПЦК №1<br>Протокол № 1<br>«12» 10 2020 г.<br>Председатель: _____<br>Житова Л.С. | Согласовано<br>методическим советом<br>«20» 10 2020 г<br>Методист отделения<br>_____<br>Арциховская А.А. | Утверждено<br>«30» 10 2020 г.<br>Зам. директора по УР<br>_____<br>Щербакова И.П. |

ККОС соответствует программе, утверждённой МС
Протокол № 11 от «26» 06 2020 г
Протокол № 10 от «20» 06 2021 г
Протокол №____от «___»_____20___г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:**

Одарченко Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Каурова Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и экзамена. КОС разработаны на основе ФГОС СПО по специальности: **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** базовой подготовки и программы дисциплины Иностранный язык (английский язык)

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|
| **У.1**. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы<br>**ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>**ОК.6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - владеет монологической и диалогической речью<br>- употребляет правильно разговорные клише в коммуникативных ситуациях<br>- умеет задавать вопросы<br>- умеет давать краткие и полные ответы на вопросы<br>- умеет составлять связный рассказ с использованием ключевых слов на бытовые темы<br>- делает устное и письменное сообщение на заданную тему с предварительной подготовкой<br>- владеет кратким пересказом прочитанного текста<br>- пишет правильно текст под диктовку.<br>- умеет оформлять документы на иностранном языке (анкета, бланк, открытка, письмо) | Оценка результатов выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, контрольных работ.<br><br>Наблюдение за ролью студента в группе.<br><br>Оценивание результатов индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
| **У.2.** переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческого, общенаучного и проф. ориентированного характера;<br>**ОК.2**. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, | - понимает тексты общекультурного, общенаучного характера<br>- умеет определять виды текстовых произведений (аннотация, реферат, сообщение и т.д.)<br>- определяет содержания текста по знакомой лексике (интернациональным словам и | Оценка результатов выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, контрольных работ.<br><br>Мониторинг роста творческой |

| | | |
|---|---|---|
| оценивать их эффективность и качество.<br><br>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | лексике (интернациональным словам и географическим названием)<br>- распознаёт значения слов по контексту<br>- выделяет главную и второстепенную информации<br>- переводит (со словарем) специальные тексты по профилю обучения | самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;<br>пополнять словарный запас.<br><br>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br><br>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - умеет пользоваться общими словарями, справочниками | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br><br>Оценивание результатов индивидуальных и групповых заданий проектного характера. |
| З.1. лексический минимум включающий общеупотребительную бытовую и профессиональную лексику; | знает:<br>- лексический минимум<br>- базовую терминологию специалиста<br>- клишированные фразы<br>- значения наиболее употребительных приставок, суффиксов существительных, прилагательных, глаголов | Оценка результатов выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, контрольных работ. |
| З.2.значение изученных грамматических явлений.<br><br>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | знает:<br><u>морфологию:</u><br>- артикль (общие сведения, употребление артикля, отсутствие артикля)<br>- имя существительное (образование множественного числа имен существительных)<br>- имя прилагательное (степени сравнения прилагательных)<br>- местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные местоимения, возвратные местоимения)<br>- числительное (образование | Оценка результатов выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, контрольных работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | количественных, порядковых числительных)<br>- глагол (спряжение и употребление в речи глаголов to be, to do, to have, употребление глаголов во временах группы Indefinite)<br>- предлоги<br>Синтаксис:<br>- порядок слов в простом предложении | |

**3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине иностранный язык (английский язык), направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.

| | | Умения | | | Знания | | Баллы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Практические задания** | У.1. | У.2. | У.3. | З.1. | З.2. | 4 балла за выполненное упражнение по заданной теме |
| 1 | Тема: Безличные и неопределенно-личные предложения | + | | + | + | + | 4 |
| 2 | Тема: Местоимения личные и притяжательные, множественное число существительных | | + | + | + | + | 4 |
| 3. | Тема: Артикль. Имя существительное. | | + | + | + | + | 4 |
| 4. | Тема: Времена группы Indefinite | + | | + | + | + | 4 |
| 5. | Тема: Времена группы Continuous | | + | + | + | + | 4 |
| 6. | Тема: Времена группы Perfect. | + | | + | + | + | 4 |
| 7. | Тема: Придаточные предложения условия и времени | | + | + | + | + | 4 |
| 8. | Тема: Страдательный залог | | + | + | + | + | 4 |
| | **Контрольные работы** | | | + | | | |
| 1 | Контрольная работа за 3, 4 семестр | + | + | + | + | + | 60 баллов |
| 2 | Контрольная работа за 5,6 семестр | + | + | + | + | + | 60 баллов |
| 3 | Контрольная работа за 7, 8 семестр | + | + | + | + | + | 60 баллов |

## 4. Материалы для текущей проверки и оценки знаний и умений

### Практические задания

**Тема:** Безличные и неопределенно-личные предложения.

1.Переведите на английский язык.

a) Идет дождь.
b) Сегодня холодно.
c) Снег идет целый день.
d) Поздно. Пора спать.
e) Было приятно познакомиться с вашим другом.
f) Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
g) Это далеко отсюда?
h) На улице холодно?

**Тема: Местоимения, множественное число существительных**

1. Поставьте глаголы в Present Indefinite Tense.
   1) My mother (like) an ice-cream. 2) Ann usually (get) up at seven in the morning. 3) John (go) to school in the afternoon. 4) They (stay) at home every Saturday. 5) you and he (visit) your grandmother on Sunday.
   2) Last week my Dad (go) to work on foot. 2) It (be) very cold and the children (stay) at home. 3) The boys (do) not run in the classroom. 4) We cross the street when we (see) the red light. 5) The students (correct) mistakes up to the end of the lesson.

**Тема: Артикль. Имя существительное**

Употребите нужный артикль, если это необходимо:

1. This is … cat. … cat is black. This is their … cat.

а) a, the, -
б) the, a, –
в) -, a, the

2. My …mother is … doctor.

а) -, a
б) the, -
в) a, the

3. Mary has … friend. Her … friend is … student of our… Technical school.

а) The, -, the, a
б) A, -, a, -
в) -, -, the

**Тема:** Времена группы Indefinite:

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Indefinite:
   a) The boys (bring) flowers and (put) them on the table.
   b) (take) part in the next sport competitions.
   c) It (snow) very soon.
   d) We (not have) Singing lessons at college.

e) He (go) up to the eight form next year

2. Поставьте глаголы в Future Indefinite Tense.
   a) Tell me if our team (take part) in the games next year.
   b) I wonder when the next Olimpic Games (take part).
   c) When (begin) the sport seasons?
   d) I want to know who (go) in for boxing.
   e) Tell me, where I (find) a book about Tsiolkovsky?

**Тема:** Времена группы Continuous

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Continuous или в Past Continuous.
   a) He (to write ) a letter now.
   b) He ( to write) a letter at two o'clock yesterday.
   c) She ( to do) her lessons now.
   d) She ( to do) her lessons at this time three days ago.
   e) My friend (not to sleep) now. He (to watch) a film on TV.
   f) My friend (no to sleep) at eight o'clock yesterday. He (to watch) a film on TV.
2. Переведите предложения на английский язык, подчеркните сказуемое в форме Future Continuous.
   a) В следующий четверг с шести до семи вечера у нас будет собрание.
   b) Завтра в это время мы будем тренироваться на спортивной площадке.
   c) В воскресенье в десять они будут танцевать в клубе.
   d) Через три дня в пять вечера я буду ждать тебя на вокзале.

**Тема:** Времена группы Perfect.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Perfect.
   a) We (to be) in London this year.
   b) We (to see) this film before.
   c) He (not to meet) her parents yet.
   d) Your mother already ( to come)?
2. Измените время глаголов на форму Present Perfect и переведите предложения на русский язык.
   a) She is watering the flowers.
   b) He is taking his examination.
   c) Nell is opening the window.
   d) I am dusting the furniture.

**Тема:** Придаточные предложения условия и времени.

1. Переведите предложения на русский язык:
   If I knew this address I would write to him.
   If the weather was fine, we would go to the country.
   If you help me, I wish I lived not far from here

2. Соедините две части предложений:

| | |
|---|---|
| 1. If people took bottles, newspapers, and can to special bin, | a) if I had these facts. |
| 2. Our planet would have been out of danger | b) she would t have come there |
| 3. Our sees would be full of fish | c) they could be recycled |
| 4. I would continue the exploration | d) if we didn't pollute them |
| 5. If she had heard | e) if we had protected the environment |
| seriously | |

**Тема:** Страдательный залог

1. Сделайте подчеркнутые слова подлежащими в пассивной конструкции.
   a) The children clean the classroom every day.
   b) They close shops at eight o'clock.
   c) She invited him to the party.
   d) She will cook dinner by two o'clock.
   e) They showed me the way to the station.
   f) She told me an interesting story.
2. Поставьте вопросы ко всему предложению и к подчеркнутым словам.
   a ) The coats are left in the cloakroom (where).
   b) Books are returned to the library at the end of the year (when).
   c) The flowers are not watered every day (why).
   d) She was told the truth (who).
   e) A written test will be given at the next lesson (when).
   f) The film was much spoken about (what).

3. Раскройте скобки, поставив глаголы в форму сослагательного наклонения.
   a) What you (buy) if you had enough money?
   b) You (be) late if you (not take) a taxi.
   c) If you (have) a credit card you (pay) with it.
   d) If you (not rise) the prices, we'll (order) more of your goods.
   e) I'm sure they (write) to us when they (know) our new address

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
## 2 курс

### вариант 1

**1. Укажите правильный артикль:**
1. He was born in … small Russian town.
a) a,

b) the,
c) an,
d) ---.
2. … Petrovs are our neighbors.
a) a,
b) the,
c) an,
d) ---.

**2. Напишите данные цифры словами:**
1, 14, 386;

**3. Выберите безличное предложение:**
1. It is a new ball.
2. This is a tiger. It is angry.
3. It is snowing now.

**4. Замените выделенные слова местоимениями:**

(he, she, they, we, it)
1. Mother asked Mary to wash the plates.
2. My friends live in Moscow.

**вариант №2.**

**1. Укажите правильный артикль:**
1. Give me … your bag!
a) a,
b) the,
c) an,
d) ---.
2. This is … picture.
a) a,
b) the,
c) an,
d) ---.

**2. Напишите данные цифры словами:**
3, 16, 236.

**3. Вберите безличное предложение:**
1. It is a new ball.
2. This is a tiger. It is angry.
3. It is snowing now.

**4. Замените выделенные слова местоимениями:**
(he, she, they, we, it)
1. My friends live in Tulun.
2. His friends writes a letter to sister.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 курс

**1. Поставьте глаголы в Present Indefinite Tense:**
1. I (want) an ice-cream.
2. John (like) adventure book.
3. You and I (go) to school together.
4. The garden (give) us fruits every year.

**2. Поставьте глаголы в Future Indefinite Tense (shall/will):**
1. I think he … like present/
2. "The boy is so heavy. I can not carry it."-"I … help you."
3. I think they … pass the exam.
4. Do you think John …phone us tonight?
5. I … have a new shoes.

**3. Поставьте глаголы в Past Indefinite Tense:**
1. I walked quickly because I (feel) cold.
2. It (take) him two hours to get to London.
3. Helen (prefer) tea to coffee.

4. My husband (speak) to his boss last week/

**4. Вставьте глаголы have или has:**

1. A dog … four legs.
2. I … not a camera.
3. Mr. Brown … a nice house.
4. I can not open the door. I … keys.
5. Paul and Ann … two children.
6. I … not a wife.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4 курс

### вариант №1.

**1. Выберите правильную форму глагола:**

1. They … their parents wery weekend.
a) visit,
b) visits,
c) visited.
2. We … them next weekend.
a) visited,
b) shall visit,
c) had visit.

**2.Выберите правильную форму глагола:**

1. I … breakfast at that moment.
a) am having,
b) was having.
2. He … his homewoks now.
a) is doing,
b) are doing.

**3.Выберите правильный вариант перевода:**

1. Я не люблю читать вслух.
a) I do not like reading aloud.
b) I do not like your reading aloud.

### Вариант №2

**1. Выберите правильную форму глагола:**

1. We … five days a week.
a) work,
b) works,
c) are working.
2. She … in the suburbs of Moscow.
a) live,
b) lives,
c) is living.

**2.Выберите правильную форму глагола:**

1. The letter … yesterday.

a) wrote
b) was written.
2. The postman … the letter yesterday.
a) brought,
b) was brought.

**3. Отметьте правильный вариант перевод:**
1. Похоже на то что пойдет дождь.
a) It is likely to rain,
b) It is unlikely to rain,
c) It is sure to rain.
2. Она обязательно придет.
a) She is likely to come,
b) She is unlikely to come,
c) She is sure to come

## ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ

1. Составить вопросы к тексту, используя все 4 формы вопросов.
2. Составить план текста.
3. Перевод абзаца текста.
4. Выписать из текста неправильные глаголы и дать три формы.
5. Выбрать из текста прилагательные и дать степени сравнения.
6. Найти в тексте безличные предложения и дать перевод.
7. Поставить предложения (выбор преподавателя) в страдательный залог.
8. Найти в тексте предложения с причастием и дать перевод.
9. Выписать из текста существительные с неопределенным артиклем и поставить их во множественное число.
10. Озаглавить текст.
11. Подготовить пересказ текста в 10 предложениях.
12. Составить вокабуляр по тексту.
13. Заполнить таблицу по тексту.
14. Прочитать текст и озаглавить каждый абзац.
15. Выписать из текста профессиональную терминологию.
16. Сформулировать свое мнение по прочитанному материалу.
17. Прочитать текст , вставить по смыслу пропущенные слова.
18. Прочитать текст и заменить выделенные слова на синонимы (антонимы).
19. Найдите предложения, где использованы числительные, напишите их прописью.
20. Прочитайте текст (абзац) вслух

## 5.Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине.

### 5.1 Паспорт КОМ

Рейтинг-план текущей оценки 2-4 курсы

| Параметры оценки | Баллы | Количество | Итого баллов |
|---|---|---|---|
| Посещаемость и подготовка к уроку | 1 | 64 урока | 64 |
| Работа на уроке | 4 | 58 уроков | 232 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 5 | 24 часа | 120 |
| Контрольная работа 3, 4 семестр | 30 | 2 | 60 |
| Контрольная работа 5,6семестр | 30 | 2 | 60 |
| Контрольная работа 7,8 семестр | 30 | 2 | 60 |
| Итого | | | 596 |

### 5.2. Содержание КОМ (задания для обучающегося)

*Компенсирующие задания (по итогам рейтинга)*

(Выполнение каждого теста - 8 баллов: за каждый правильный ответ на первый вопрос обучающийся получает 3 балла и по 1 баллу за каждое правильно выполненное предложение)

Тест № 1.

1. Как изменяется глагол to be в зависимости от лица и числа?
2. Переведите предложения на русский язык:
   1) We are at home and our mother is at work.
   2) Are you students? -No, we are schoolboys.
   3) Is your sister a doctor? Yes, she is. She works at the city hospital.
   4) I am a student of the Agricultural Technical School.
   5) Are they your group mates? – Yes, they are.

Тест № 2.

1. Назовите личные и притяжательные местоимения.
2. Вставьте подходящие по смыслу местоимения:
   1) I have a book. It is … .
   2) Nell has a car. … car is new.
   3) We have a dog. … dog is nice.
   4) They have a house. … house is beautiful.
   5) You have a son. … son is 12.

Тест №3.

1. Роль оборота there is / there are в речи. Приведите примеры предложений с этим оборотом. В каком порядке следует переводить эти предложения?
2. Переведите на английский язык:
   1) На столе лежит учебник английского языка.
   2) На стене висит картина.

3) В комнате 10 детей.
4) В вазе стоят цветы.
5) В машине три человека.

Тест № 4.

1. Назовите степени сравнения прилагательных. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения?
2. Образуйте степени сравнения для следующих прилагательных:
   1) Interesting
   2) Old
   3) Dark
   4) Big
   5) Wonderful

Тест № 5.

1. Назовите основные типы вопросов в английском языке. Приведите примеры.
2. Переведите предложения на русский язык:
   1) His sister is clever, isn't she?
   2) Where is your mother? – She is at work.
   3) When do you usually get up? – At 7 o'clock.
   4) What is her name? – Helen.
   5) Who is this woman? – She is my aunt

**Показатели рейтинга**

| Количество баллов | Дополнительные баллы |
|---|---|
| 350-449 | 10 |
| 450-499 | 20 |
| 500-596 | 30 |

**5.3. Показатели выполнения аттестационных заданий**

**Материалы аттестационного задания**

Вариант 1

Задание №1

1. Закончить предложение:
В таком случае, если гласная буква находится в открытом слоге ( I тип слога), она читается как….
2. Как читается гласная в слове please
- [ ei ]
- [ ]
- [ a: ]

3. This …. on apple
- is
- are
- am

Задание №2

1. Закончить предложение:
В притяжательной форме к существительным прибавляется….
2. Как читается гласная в слове tree

- [ e ]
- [ i: ]
- [ : ]

3. The books …. on the desk

- are
- is
- am

Задание №3

1. Закончить предложение:
Если существительное в единственном числе оканчиваются на буквы s, ss, x, sh, ch, tch, то во множественном лице добавляется окончание….
2. Как читается гласная в слове time

- [ ai ]
- [ i ]
- [ : ]

3. We …. students

- are
- is
- am

Задание №4

1. Закончить предложение:
В некоторых существительных конечные –f, -fe меняются во множественном числе.
2. Как читается гласная в слове hope

- [ ]
- [ : ]
- [ ou ]

3. I …. a friend

- had
- have
- has

Задание №5

1. Для выражения значения «иметь», «обладать» используется глагол…. В 3-м лице единственного числа он имеет форму….
2. Как читается гласная в слове student

- [ ]
- [ i ]
- [ ju ]

3. It …. my cat

- -
- is
- are

Задание №6

1. Закончить предложение:
Числительные, образующие десятки, образуются прибавлением суффикса….
2. Как читается гласная в слове milk
- [ i ]
- [ ai ]
- [ e ]

3. There …. a black box on the shelf
- -
- is
- are

Задание №7

1. Закончить предложение:
Для выражения значения «имеется (находится) предмет или лицо в определенном месте» в английском языке используется оборот….
2. Как читается гласная в слове tell
- [ i: ]
- [ : ]
- [ e ]

3. The bags …. in the classroom
- are
- -
- is

Задание №8

1. Закончить предложение:
Глагол be в настоящем времени в разных лицах имеет 3 формы….
2. Как читается гласная в слове fond
- [ ]
- [ : ]
- [ : ]

3. We …. a new TV set
- had
- have
- has

Задание №9

1. В вопросах have (has) ставится перед….
2. Как читается гласная в слове bus
- [ ]
- [ ju ]
- [ : ]

3. She …. her morning exercises every day
- do
- does
- doing

Задание №10

1. Закончить предложение:
Для обозначения обычного регулярно повторяющегося или постоянного действия в английском языке используется время….
2. Как читается гласная в слове car?
- [ a ]
- [ ei ]
- [ ]

3. She …. in Moscow
- live
- lives
- living

Задание №11

1. Закончить предложение:
Для обозначения длительного действия, которое совершается в настоящее время, в момент речи, в английском языке используется время….
2. Как читается гласная в слове fork
- [ ou ]
- [ oi ]
- [ : ]

3. There …. black pencils
- are
- -
- is

Задание №12

1. Закончить предложение:
Имена существительные образуют множественное число путем добавления к форме единственного числа окончания….
2. Как читается гласная в слове girl
- [ i: ]
- [ : ]
- [ i ]

3. There …. a telephone in the room
- is
- am
- are

Задание №13

1. Закончить предложение:
Форма 3-го лица единственного числа настоящего неопределенного (простого) времени образуется прибавлением к глаголу окончания….
2. Как читается гласная в слове her
- [ i ]
- [ e ]

- [ : ]

3. We …. playing

- are
- am
- is

Задание №14

1. Закончить предложение:
Отрицательная форма настоящего неопределенного (простого) времени образуются при помощи вспомогательного глагола….и отрицания….

2. Как читается гласная в слове turn

- [ : ]
- [ ju ]
- [ ]

3. He …. at a factory

- works
- work
- working

Задание №15

1. Закончить предложение:
Отрицательная форма 3-го лица единственного числа настоящего неопределенного (простого) времени образуется при помощи вспомогательного глагола….и отрицания….

2. Как читаются гласные буквы в слове cool

- [ u: ]
- [ ]
- [ : ]

3. This is …. apple

- an
- a
- the

**Показатели выполнения аттестационного задания**

| **Показатели** | **Баллы** |
|---|---|
| Фонетика | 15 |
| Грамматика | 30 |
| Чтение | 5 |
| **Итого за экзамен** | **50** |

**Итоговые баллы (рейтинг + экзамен)**

| | |
|---|---|
| 70 – 80 | «отлично» |
| 57 – 69 | «хорошо» |
| 37 – 56 | «удовлетворительно» |